



# Plan de lutte de l'école

## INTIMIDATION vs. CONFLIT

Comment s'y retrouver ?

### L'intimidation

-Les comportements d'intimidation se répartissent sur un continuum de gravité allant de **sérieux à très grave**.

-Ces comportements se manifestent verbalement, physiquement, par écrit, aliénéation sociale ou cyberspace.

**Les quatre critères suivants permettent de déterminer s'il est question d'intimidation:**

- 1- Une **inégalité des pouvoirs** (par le nombre, l'âge ou le statut social, etc.);
- 2- L'**Intention de faire du tort**;
- 3- Des **sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation**;
- 4- La **RÉPÉTITION** des gestes d'intimidation sur une certaine période.

**L'intimidation se veut un rapport de force entre les individus qui n'est pas ÉQUITABLE!**

### Un conflit

-Un conflit émerge lorsqu'un **différend** surgit entre élèves. Les volontés ou les objectifs des personnes impliqués sont incompatibles et **un terrain d'entente est difficile à atteindre**.

- Le conflit peut entraîner des gestes violents isolés.
- Dans un conflit, les élèves discutent vivement afin d'amener l'autre à partager leur point de vue.
- Dans un conflit, il n'y a pas de rapport de force.
- Dans un conflit, il n'y a aucune victime (même si l'un ou l'autre élève peut se sentir perdant).
- Dans un conflit, les personnes se sentent libres de donner leur version des faits. La situation se règle par la négociation ou la médiation.
- Le conflit peut se poursuivre dans le temps s'il n'est pas réglé.

-Une bagarre, une insulte ou une menace isolée ne constituent pas nécessairement des actes d'intimidation, mais il s'agit plutôt de gestes violents et répréhensibles sur lesquels il faut **INTERVENIR** de manière importante également.

*Parler c'est se libérer!*



### Je veux dénoncer une situation

**Élève : Parles-en à un adulte en qui tu as confiance.**

**Parent : Composez le 514-380-8899 poste 4231**

