



#### Membres du conseil d'établissement

##### Section parents

Marie-Eve Laplante

Sylvie Mador

Simon Bérubé

Isabelle Brossard

Lyne Cormier

##### Section enseignants

Danielle St-Cyr

Janie Cyr

##### Section soutien

Julie Gagnon

##### Section professionnel

Aucun

##### Section service de garde

Josée Blain

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Parents de l'école des Bourlingueurs, personnel enseignant, professionnel et de soutien ainsi que citoyens de la communauté,

Le conseil d'établissement de l'école des Bourlingueurs est heureux de vous présenter son rapport annuel pour l'année 2016-2017. C'est avec fierté que ce document présente certaines réalisations effectuées par les élèves, le personnel de l'école et le conseil d'établissement. Nous tenons à souligner que c'est avec la collaboration et les efforts de tous et chacun, que nous sommes arrivés à bon port. Un travail d'équipe formidable.

L'école des Bourlingueurs est plus qu'une école, c'est un endroit où se crée de véritables amitiés, des passions se découvrent au fil des ans, du personnel dévoué et attentionné contribue à bâtir la génération future, pour créer et entretenir chez vos enfants le plaisir d'apprendre et le désir de repousser leurs limites.

Bonne lecture et n'hésitez pas à nous soumettre vos suggestions et commentaires!

*Marie-Ève Laplante*

Présidente



## Rapport annuel 2016-2017

École des Bourlingueurs

#### Coordonnées de l'établissement

3705, rue des Marins  
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone : 514 380-8899 poste 4231  
Télécopieur : 450 632-5580

Site Internet : <http://desbourlingueurs.csdgs.qc.ca/>  
Courriel : [lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca](mailto:lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca)



# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Durant l'année 2016-2017, nous avons poursuivi notre projet éducatif. Ce dernier, sur lequel repose nos actions, se précise par quatre principes de base :

- Maîtriser la langue française dans toutes les sphères d'activités;
- Responsabiliser l'élève sur ses comportements et développer ses habilités à vivre en société;
- Promouvoir le développement de comportements éco-responsables et favoriser l'ouverture sur le monde;
- Valoriser le souci d'un régime de vie équilibré et de la bonne forme physique.

Les principes mis de l'avant par l'équipe-école mettent en relief des choix de valeurs telles que **la coopération, le respect, l'engagement et la responsabilisation.**

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école offre différents programmes et services, en voici des exemples :
- Les programmes d'enseignement régulier au préscolaire, au primaire, d'enseignement en adaptation scolaire et de soutien linguistique;
- Les enseignants du 1er cycle, lorsque l'organisation scolaire le permet, enseignent aux mêmes élèves durant 2 années;
- Des services en psychologie, en orthophonie, en orthopédagogie, en éducation spécialisée ont été offerts à certains élèves selon leurs besoins;
- Certains élèves ont également bénéficié de récupération, de tutorat en lecture, de coups de pouce aux apprentissages et de soutien linguistique;
- Les parents peuvent également inscrire leur enfant au service de surveillance à l'heure du dîner, au service de garde, de traiteurs et à plusieurs activités parascolaires (atelier de cuisine, danse, dessin, clubs de course, karaté, sciences).

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école des Bourlingueurs est une école primaire qui accueille plus de 479 élèves. En 2016-2017, ces élèves formaient 24 groupes.

Préscolaire : 3 classes

1<sup>er</sup> cycle : 4 classes de 1<sup>ère</sup> année  
3 classes de 2<sup>e</sup> année

2<sup>e</sup> cycle : 4 classes de 3<sup>e</sup> année  
3 classes de 4<sup>e</sup> année

3<sup>e</sup> cycle : 2 classes de 5<sup>e</sup> année  
2 classes de 6<sup>e</sup> année  
1 classe de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années

Adaptation scolaire :

2 classes GAER (groupes adaptés d'éveil à la réalité)



## PRÉSIDENCE

Marie-Eve Laplante (présidente)

## DIRECTION

Marie-Josée Lamontagne

## DIRECTION ADJOINTE

Chantal Jacques

## COMMISSAIRE

Cédric Fontaine

## CIRCONSCRIPTION

#15

## NOMBRE D'ÉLÈVES

479 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

20 septembre 2016

20 octobre 2016

1<sup>er</sup> décembre 2016

19 janvier 2017

23 mars 2017

27 avril 2017

25 mai 2017

15 juin 2017

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget et suivis

Activités éducatives

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école

Frais chargés aux parents

Plan de réussite et convention de gestion

Activités parascolaires

Service de garde et surveillance du midi

Modalités d'application du régime

pédagogique

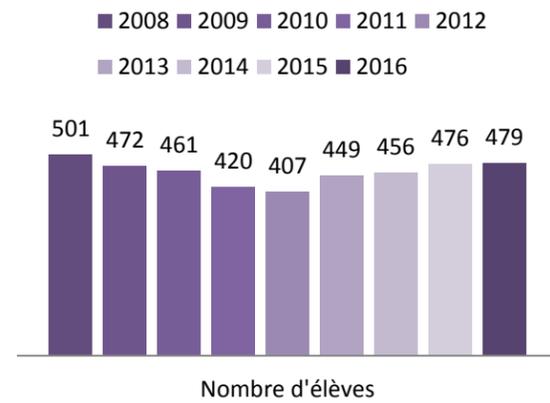
Grille horaire

Grille-matières

Les règles de conduite et mesures de sécurité

## PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

### Clientèle

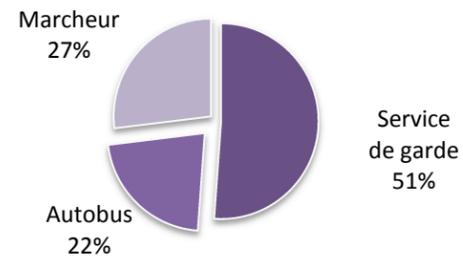


Comme l'an dernier, nous constatons une légère augmentation de la clientèle. L'école des Bourlingueurs a accueilli 479 élèves en 2016-2017 :

- 75 élèves au préscolaire;
- 134 élèves au 1<sup>er</sup> cycle;
- 157 élèves au 2<sup>e</sup> cycle;
- 118 élèves au 3<sup>e</sup> cycle;
- 16 élèves en groupes adaptés GAER.



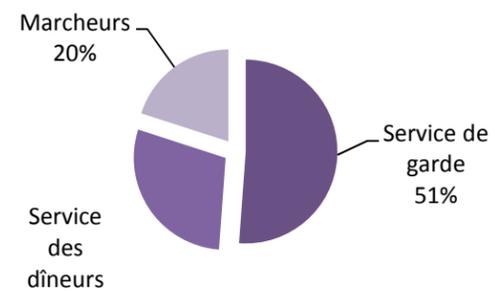
### Transport à l'école



En 2016-2017, nous comptons :

- 245 élèves au service de garde
- 108 élèves transportés par autobus et berline
- 101 élèves marcheurs

### Au dîner



À l'heure du dîner :

- 245 élèves ont utilisé le service de garde
- 138 élèves ont utilisé le service de surveillance du dîner
- 96 élèves dînent à l'extérieur de l'école

## BONS COUPS

Voici quelques exemples d'activités et projets qui ont été réalisés cette année :

**Le marathon;**

**Le tournoi d'échec;**

**Plusieurs activités de parrainage entre grands et petits;**

**La brigade scolaire;**

**Spectacle de talents « Le cabaret du bonheur »;**

**Le défi Pierre Lavoie et le « Véhicube »;**

**La participation de parents à un cours d'éducation physique avec leur enfant;**

**Le projet de danse avec les élèves de la maternelle et les classes GAER;**

**La création d'un club de course pour les jeunes du 3<sup>e</sup> cycle;**

**La chorale de Noël du service de garde;**

**La journée spéciale très appréciée au service de garde : une ville à l'école.**

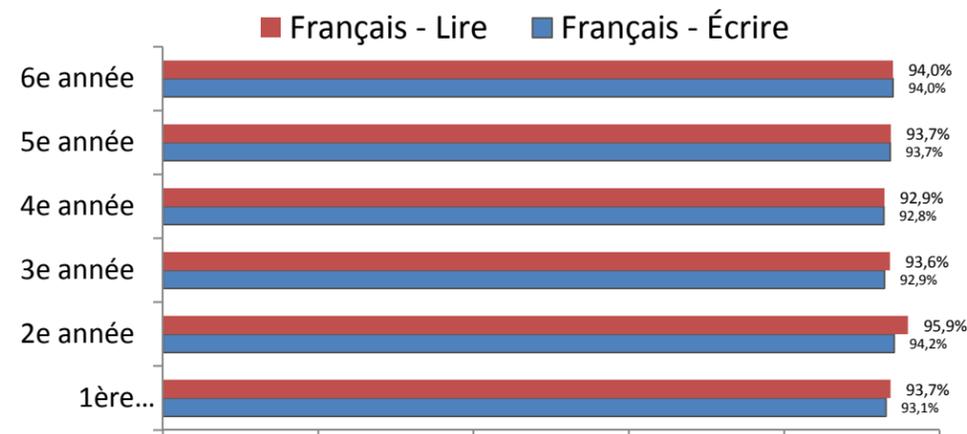
**Projet de création d'œuvres d'arts avec la Ville de Sainte-Catherine;**



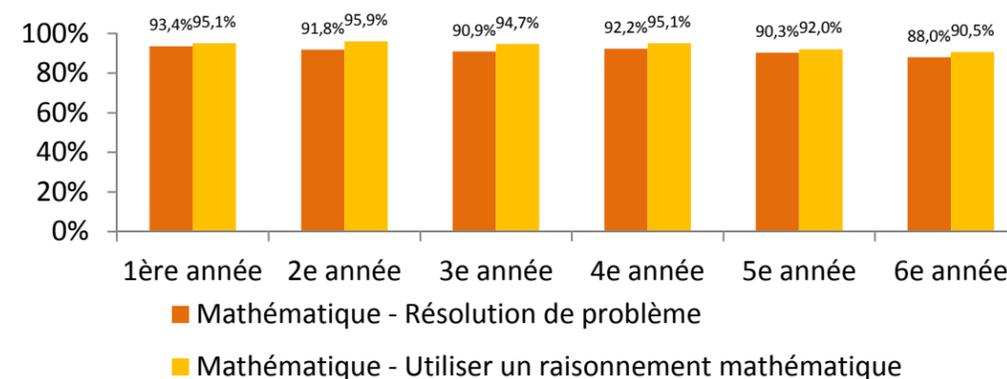
# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Voici une brève description des résultats obtenus en lien avec la convention de gestion de l'école des Bourlingueurs : nous avons dépassé la cible de 90% sauf au niveau des mathématiques en 6<sup>e</sup> année.

## Taux de réussite par niveau en français



## Taux de réussite par niveau en mathématique



## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte a été élaboré par des représentants de l'équipe-école. Il a été présenté à tout le personnel et approuvé par les membres du conseil d'établissement. Voici les principaux objectifs et balises :

Nos priorités :

1. Arrêter rapidement les situations de violence et d'intimidation.
2. Augmenter le sentiment de confiance et de sécurité.
3. Harmoniser les pratiques.

Mesures de prévention mises en œuvre à l'école

Ateliers en classe, projet-école et formation pour tout le personnel œuvrant auprès de l'élève mis en place d'un protocole commun, activité au gymnase lors de récréations, organisation d'activités parascolaires à l'heure du dîner, brigade scolaire, ajout d'heures de technicien en éducation spécialisée, interventions de personnes ou services externes (Bénado, policier...), service Répît-conseil...

Les actions prises, le soutien, les sanctions prévues et le suivi		
Auteur et ses parents	Victime et ses parents	Témoign et ses parents
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre(s) individuelle(s)</li> <li>• Arrêt d'agir immédiat</li> <li>• Atelier de sensibilisation</li> <li>• Geste de réparation</li> <li>• Entente, contrat, interdiction de contact...</li> <li>• Retrait de classe, suspension, conséquence négative...</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Suivi par le TES et/ou en équipe multi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre(s) individuelle(s)</li> <li>• Ajout de facteur(s) de protection</li> <li>• Atelier de sensibilisation</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Suivi TES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre</li> <li>• Atelier de sensibilisation classe</li> <li>• Renforcement positif</li> <li>• Communication aux parents</li> </ul>

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>