



#### Membres du conseil

##### Section parents

Marie-Ève Laplante  
Sylvie Mador  
Stoyanka Yanova  
Mélanie Veillette  
Lyne Cormier

##### Section enseignants

Chantal Poissant  
Josée Daunais  
Johanne Van Winden

##### Section soutien

Julie Gagnon

##### Section service de garde

Josée Blain



## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents, membres du personnel et de la communauté,

C'est avec une immense fierté et avec un très grand sentiment d'accomplissement que nous vous présentons le rapport annuel 2017-2018 de l'école des Bourlingueurs. Ce rapport relate en quelques lignes les événements de l'année, dont les activités spéciales, la clientèle, le transport, le taux de réussite des élèves et les faits marquants de la dernière année.

Nous tenons spécialement à souligner le travail incroyable de tous ceux qui contribuent à ce que nos enfants évoluent et progressent dans leurs apprentissages tout au long de ces belles années du primaire. Un énorme merci à la direction, aux enseignants dévoués, au personnel de soutien, au personnel du service de garde, aux professionnels de la santé et aux parents bénévoles. Chacun à votre façon, vous faite partie intégrante de la vie de nos enfants, vous rendez cette école vivante par votre support, votre écoute et votre souci du bien-être de tous et chacun. Grâce à vous, leur passage à l'école des Bourlingueurs sera rempli de bons souvenirs qu'ils conserveront toute leur vie. L'éducation est le plus beau des héritages qu'on puisse léguer aux jeunes et nous serons éternellement reconnaissants pour la base solide que vous avez construite avec eux.

Nous tenons également à souligner le rôle primordial des parents des élèves, car bien que nos enfants passent beaucoup de temps à l'école, la famille demeure l'endroit le plus important des enfants, merci pour votre collaboration tout au long de cette année.

Bonne lecture à tous,

Les membres du conseil d'établissement des Bourlingueurs

## Rapport annuel 2017-2018 École des Bourlingueurs

#### Coordonnées de l'établissement

3705, rue des Marins  
Ville Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone : 514 380-8899 poste4231  
Télécopieur : 450 632-5580

Site Internet : [desbourlingueurs.csdgs.qc.ca](http://desbourlingueurs.csdgs.qc.ca)  
Courriel : [lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca](mailto:lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Durant l'année 2017-2018, nous avons poursuivi notre projet éducatif. Ce dernier, sur lequel repose nos actions, se précise par quatre principes de base :

- Maîtriser la langue française dans toutes les sphères d'activités;
- Responsabiliser l'élève sur ses comportements et développer ses habiletés à vivre en société;
- Promouvoir le développement de comportements écoresponsables et favoriser l'ouverture sur le monde;
- Valoriser le souci d'un régime de vie équilibré et de la bonne forme physique.

Les principes mis de l'avant par l'équipe-école mettent en relief des choix de valeurs telles que **la coopération, le respect, l'engagement et la responsabilisation.**

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école offre différents programmes et services, en voici des exemples :

- Les programmes d'enseignement régulier au préscolaire, au primaire, d'enseignement en adaptation scolaire et de soutien linguistique.
- Les enseignants du 1<sup>er</sup> cycle, lorsque l'organisation le permet, enseignent aux mêmes élèves durant 2 années;
- Des services de psychologie, en orthophonie, en orthopédagogie, en éducation spécialisée ont été offerts à certains élèves selon leurs besoins.;
- Certains élèves ont également bénéficié de récupération, de tutorat en lecture, de coups de pouce aux apprentissages et de soutien linguistique;
- Les parents Les parents peuvent également inscrire leur enfant au service de surveillance à l'heure du dîner, au service de garde, de traiteurs et à plusieurs activités parascolaires (dessin, karaté, yoga).



## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école des Bourlingueurs est une école primaire qui accueille plus de 510 élèves. En 2017-2018, ces élèves formaient 25 groupes.

Préscolaire :	4 classes
1 <sup>er</sup> cycle :	3 classes de 1 <sup>ère</sup> année 4 classes de 2 <sup>e</sup> année
2 <sup>e</sup> cycle :	2 classes de 3 <sup>e</sup> année 3 classes de 4 <sup>e</sup> année 1 classe multi-niveau
3 <sup>e</sup> cycle :	3 classes de 5 <sup>e</sup> année 3 classes de 6 <sup>e</sup> année

Adaptation scolaire : 2 classes GAER (groupes adaptés d'éveil à la réalité)

**PRÉSIDENCE**  
Marie-Ève Laplante (présidente)

**DIRECTION**  
Nathalie Nadeau

**DIRECTION ADJOINTE**  
Chantal Jacques

**COMMISSAIRE**  
Cédric Fontaine

**CIRCONSCRIPTION**  
#15

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
510 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

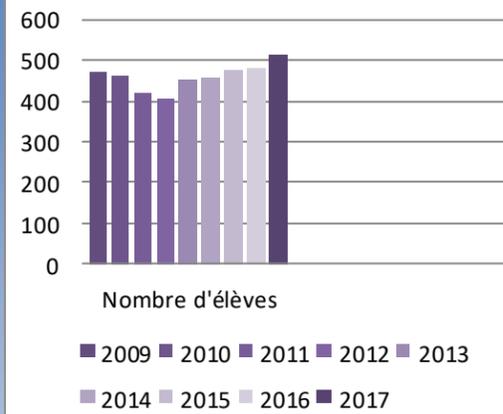
**DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL**  
13 septembre 2017  
24 octobre 2017  
12 décembre 2017  
29 janvier 2018  
19 février 2018 (séance extraordinaire)  
13 mars 2018  
29 mai 2018  
14 juin 2018

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget et suivis  
Activités éducatives  
Plan de lutte contre l'intimidation  
Violence à l'école  
Frais chargés aux parents  
PVER  
Plan de réussite et convention de gestion  
Activités parascolaires  
Service de garde et surveillance du midi  
Modalité d'application du régime pédagogique  
Grille horaire  
Grille-matières  
Les règles de conduite et mesures de sécurité  
Débarcadère parent  
Agrandissement

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## Clientèle

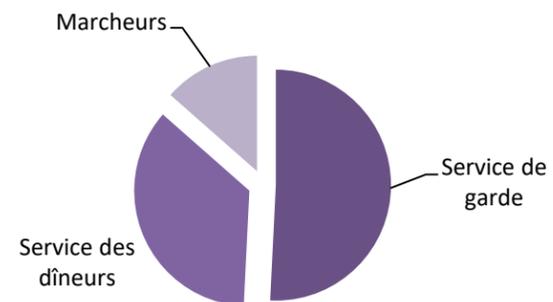


Comme l'an dernier, nous constatons une légère augmentation de la clientèle. L'école des Bourlingueurs a accueilli 510 élèves en 2017-2018 :

- 77 élèves au préscolaire;
- 142 élèves au 1<sup>er</sup> cycle;
- 140 élèves au 2<sup>e</sup> cycle;
- 135 élèves au 3<sup>e</sup> cycle;
- 16 élèves en groupes adaptés GAER.



## Au dîner



## À l'heure du dîner :

- 259 élèves ont utilisé le service de garde
- 182 élèves ont utilisé le service des dîneurs
- 69 élèves dînent à l'extérieur de l'école

## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Voici quelques exemples d'activités et projets qui ont été réalisés cette année :

*Le marathon;*

*Le tournoi d'échec;*

*Plusieurs activités de parrainage entre grands, petits et GAER;*

*La brigade scolaire;*

*La participation de parents à un cours d'éducation physique avec leur enfant;*

*Le projet de danse avec les élèves de maternelle et les classes GAER;*

*La journée spéciale très appréciée au service de garde; une ville à l'école;*

*Journée de sensibilisation à l'autisme, tous en bleu;*

*Pièce de théâtre en 2<sup>e</sup> année;*

*Olympiades scientifiques du 3<sup>e</sup> cycle;*

*La soirée des finissants et remise de diplômes;*

*Lancement de livre en 3<sup>e</sup> année;*

*Méditation en 1<sup>ère</sup> année;*

*Création d'une maison hantée par les 5<sup>e</sup> années;*

*Just Dance pour tous les cycles;*

*Spectacle de zumba au marathon;*

*Tombola;*

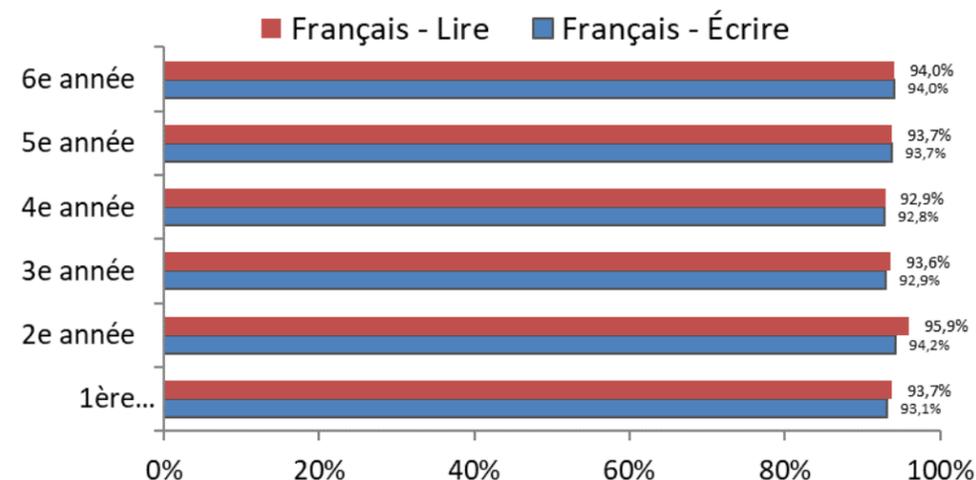
*Airball à la récréation pour les 6<sup>e</sup> ;*

*Hockey intérieur à la récréation pour le 3<sup>e</sup> cycle;*

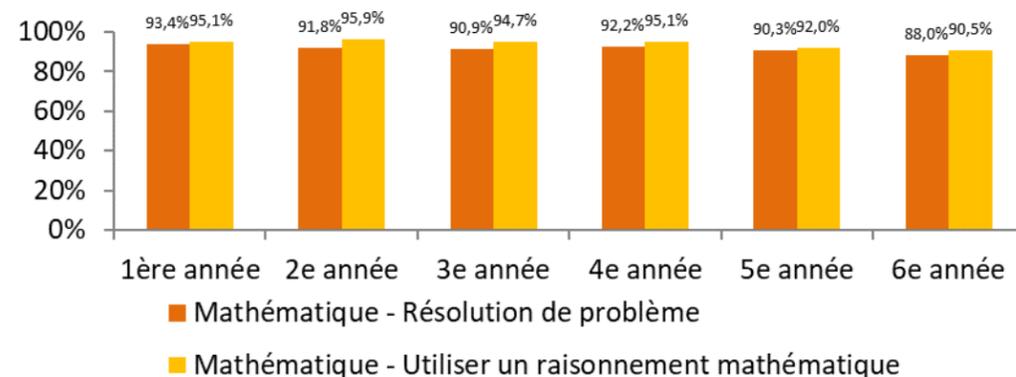
# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Voici une brève description des résultats obtenus en lien avec la convention de gestion de l'école des Bourlingueurs : nous avons dépassé la cible de 90% sauf au niveau des mathématiques en 6<sup>e</sup> année.

## Taux de réussite par niveau en français



## Taux de réussite par niveau en mathématique



## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte a été élaboré par des représentants de l'équipe-école. Il a été présenté à tout le personnel et approuvé par les membres du conseil d'établissement. Voici les principaux objectifs et balises :

Nos priorités :

1. Arrêter rapidement les situations de violence et d'intimidation.
2. Augmenter le sentiment de confiance et de sécurité.
3. Harmoniser les pratiques.

Mesures de prévention mises en œuvre à l'école

Ateliers en classe, projet-école et formation pour tout le personnel œuvrant auprès de l'élève mis en place d'un protocole commun, activité au gymnase lors de récréations, organisation d'activités parascolaires à l'heure du dîner, brigade scolaire, ajout d'heures de technicien en éducation spécialisée, interventions de personnes ou services externes (Bénado, policier...), service Répét-conseil...

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 169 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 14 850 élèves transportés chaque jour par 251 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 994 trajets et 15 700 km.

\* Parc immobilier de 307 279 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>

## Les actions prises, le soutien, les sanctions prévues et le suivi

Auteur et ses parents	Victime et ses parents	Témoin et ses parents
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre(s) individuelle(s)</li> <li>• Arrêt d'agir immédiat</li> <li>• Atelier de sensibilisation</li> <li>• Geste de réparation</li> <li>• Entente, contrat, interdiction de contact...</li> <li>• Retrait de classe, suspension, conséquence négative...</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Suivi par le TES et/ou en équipe multi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre(s) individuelle(s)</li> <li>• Ajout de facteur(s) de protection</li> <li>• Atelier de sensibilisation</li> <li>• Communication aux parents</li> <li>• Suivi TES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontre</li> <li>• Atelier de sensibilisation classe</li> <li>• Renforcement positif</li> <li>• Communication aux parents</li> </ul>