



Le modèle d'entrée progressive que nous privilégions s'articule autour de deux idées, soit la diminution du temps de présence de l'élève à l'école ainsi qu'une diminution du nombre d'élèves dans le groupe. Une entrée progressive permet aux enseignantes d'accorder plus d'attention à chaque enfant, de prendre contact individuellement et d'être plus à l'écoute.

Il faut se rappeler qu'une entrée progressive diminue le niveau de stress auquel l'enfant doit faire face parce qu'elle lui donne le temps de s'adapter. Elle lui permet aussi d'apprendre à se détacher tout en douceur de sa sécurité familiale. Au final, notre but est de « faire de la maternelle un rite de passage qui donne le goût de l'école » (MEQ, 2001). Les enseignantes du préscolaire

Mardi 31 août	Mercredi 1 ^{er} septembre	Jeudi 2 septembre	Vendredi 3 septembre	Mardi 7 septembre	Mercredi 8 septembre
Rencontre en soirée avec les parents seulement. 18h30 à 20h00	Groupe A 8h15 à 9h30 Groupe B 10h00 à 11h15 Les enfants sont accompagnés de leurs parents.	Groupe A 7h55 à 11h22 à l'école Groupe B En congé (à la maison)	Groupe A En congé (à la maison) Groupe B 7h55 à 11h22 à l'école	Groupe A Groupe B 7h55 à 11h22 à l'école	Début de l'horaire régulier pour tous Groupe A Groupe B 7h55 à 11h22 à l'école
	Les élèves des groupes A et B sont en congé	Groupe A En congé (à la maison) Groupe B 12h50 à 15h11 à l'école	Groupe A 12h55 à 15h11 à l'école Groupe B En congé (à la maison)	Les élèves des groupes A et B sont en congé	Horaire régulier Groupe A Groupe B 12h50 à 15h11 à l'école