

Mes stratégies de résolution de situations-problèmes

Quand tu résous une situation-problème mathématique, tu dois

- ⊙ Présenter une solution qui respecte les consignes fournies dans la situation-problème ;
- ⊙ Fournir des traces qui démontrent clairement ta démarche pour parvenir à ta solution ;
- ⊙ Fournir des traces ou des explications qui démontrent ce que tu as fait pour vérifier ton travail.

Voici des stratégies qui t'aideront à mieux répondre à ces exigences.



Le penseur

- ✎ J'écoute ou je lis la situation-problème.
- ✎ Je cherche le sens des mots que je ne comprends pas.
- ✎ Je pose des questions.
- ✎ Je trouve ma/mes mission (s) (tâches).
- ✎ Je surligne ou je note les données importantes.



L'Architecte

- ✎ Je fais une carte d'organisation d'idées ou un plan de solution (dessins, symboles, mots, tableaux, diagrammes...)
- ✎ Je mets en ordre les étapes de mon travail.
- ✎ Je prévois le matériel de manipulation.



Le constructeur

- ✎ J'exécute mon plan de solution, je fais un brouillon.
- ✎ Je manipule, calcule, mesure, dessine, estime, trace.



Le Juge

- ✎ Je révise tout au long de la tâche ; mes consignes, mon plan, mes calculs, mes mesures et mes constructions.
- ✎ Je vérifie que j'ai bien accompli la ou les mission (s) demandée (s).



L'Annonceur

- ✎ Je laisse des traces claires, complètes et structurées de ma démarche en lien avec ma mission.
- ✎ Je donne des titres à mes schémas et à mes calculs.