

Valeurs	Règles	Comportements attendus	Raison d'être
<b>Respect</b> <b>De soi</b> <b>Des autres</b> <b>De l'environnement</b>	Je suis ponctuel et assidu.	Je vais à l'école à tous les jours et j'arrive à l'heure prévue pour le début des classes.	La fréquentation scolaire est obligatoire. Je profite des apprentissages et j'évite de déranger la classe.
	Je suis responsable de ma propre sécurité et celle des autres.	Je me comporte de façon sécuritaire à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. Je joue à des jeux sécuritaires et appropriés.	Je crée un milieu sécuritaire et agréable.
	Je prends soin de mon hygiène, de ma tenue vestimentaire et de ma santé.	Je prends soin de moi, je mange sainement et je m'habille selon le code vestimentaire de mon école.	Je favorise une hygiène de vie équilibrée et j'apprends à avoir une image positive de moi.
	Je respecte les adultes et les élèves par mes gestes et mes paroles. Toute forme d'intimidation est inacceptable.	Je m'adresse aux adultes de façon appropriée (ton de voix, langage soigné). Je règle mes conflits de façon pacifique (j'utilise les mots plutôt que la violence).	Je développe mon sentiment d'appartenance. Je développe des relations harmonieuses avec les autres. J'apprends à exprimer mes émotions avec calme et politesse.
	Je prends soin de mon matériel, celui des autres, celui de l'école et je garde les lieux propres.	Je remets le matériel utilisé dans un bon état. Je dispose de mes déchets aux endroits appropriés	Je crée un environnement propre et agréable.
	L'utilisation des téléphones cellulaires est interdite.	J'apporte le matériel nécessaire et permis à l'école.	J'évite la perte, le bris et le vol.
<b>Engagement</b>	Je m'engage activement et positivement dans mes apprentissages.	Je fais le travail demandé dans les délais prévus et j'écoute les consignes de l'adulte.	J'apprends à me responsabiliser. J'apprends à bien faire mes tâches, mes devoirs et mon étude.
	Je m'engage à contribuer au climat général de mon école (circulation calme, chuchotement, rang).	Je suis calme dans ma classe et dans mes déplacements. Au son de la cloche, je prends mon rang sans perdre de temps.	J'apprends à donner le bon exemple.
<b>Entraide</b>	Je contribue au bien-être de mes pairs.	J'aide et j'encourage les élèves en difficulté.	Je développe mon estime de soi et mon empathie. Je crée des sentiments agréables chez mes pairs.
	Je favorise la coopération et le travail d'équipe.	J'accepte et je respecte les idées des autres. Je rends service à autrui et je m'implique aux activités scolaires.	Je développe mes compétences émotionnelles, relationnelles et sociales.
	Je tends la main à la diversité à l'égard du sexe, de l'âge, de l'origine ethnique et de la religion.	J'accepte de travailler en équipe et j'évite d'exclure des élèves. J'accepte les personnalités, les cultures et les goûts des autres.	Je facilite mes relations et je conserve la confiance de mes pairs.

## Code de vie

Tous les membres du personnel de l'école des Bourlingueurs ont à cœur que tu deviennes un(e) élève bienveillant(e) en respectant les règles de vie de l'école. Afin d'y parvenir, nous travaillerons tous ensemble et avec l'aide de tes parents à t'outiller en ce sens. Pour avoir un climat propice aux apprentissages, pour que la vie soit agréable dans l'école, au service de garde, sur la cour et dans les sorties éducatives, nous t'aiderons à développer les valeurs véhiculées dans notre école.

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

### Activités éducatives se déroulant autour de l'école

J'autorise mon enfant à participer à des activités éducatives se déroulant autour de l'école (église, parc, aréna, etc.).

Oui

Non

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

## Engagement de l'élève, du parent et de l'enseignant(e)

Je m'engage en tant que partenaire à participer activement :

À respecter le code de vie de l'école : \_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

À soutenir et à aider mon enfant : \_\_\_\_\_  
Signature d'un parent

À soutenir et à aider mon élève : \_\_\_\_\_  
Signature de l'enseignant(e)

\_\_\_\_\_  
Signature de l'éducateur (trice)