

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

Mot de la direction

Chers élèves, parents et membres du personnel, l'année scolaire 2020-2021 a été une seconde année remplie de défis et de résilience. Une année qui s'inscrit dans des démarches pédagogiques s'inscrivant dans une évolution technologique et pédagogique à vitesse grand V. Ce qui m'amène à remercier l'ensemble de mon personnel qui a relevé des défis de taille d'adaptation, de collaboration et de renouveau. Je tiens aussi à remercier les parents des élèves de notre école qui ont fait équipe avec nous, avec ouverture et compréhension.

Notre Conseil d'établissement ainsi que notre organisme de participation des parents ont joué un rôle de vigie et qui ont permis aux jeunes, malgré la pandémie, d'avoir des activités thématiques formidables tout au long de l'année scolaire.

Au nom de toute l'équipe des Bourlingueurs ainsi que du Conseil d'établissement, nous vous souhaitons une bonne lecture et une excellente année 2021-2022 parmi laquelle nous poursuivrons nos efforts afin de faire en sorte que nos élèves deviennent les héros de demain!

Nathalie Nadeau

Direction de l'école

École des Bourlingueurs

3705 rue des Marins
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone : 514 380-8899, poste 4231

Site Web : www.desbourlingueurs.cssdgs.gouv.qc.ca

Courriel : lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Section parents

Stéphanie Hébert (présidente)

Simon Périgny (vice-président et délégué au comité de parents)

Véronique Castell-Duguay (déléguée substitut au comité de parents)

Frédéric Laporte

Nathalie Thibert

Christine Banbolhvis

Section personnel enseignant

Thavoren You Kheang

Janie Cyr

Émilie Desrosiers

Section personnel de soutien

Julie Gagnon

Section service de garde

Josée Blain

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

13 octobre, 17 novembre, 19 janvier, 9 février, 24 février, 13 avril et 25 mai.

Principaux sujets traités par le conseil

- **Projet éducatif;**
- **Nouvelle gouvernance et formation;**
- **Ventilation et qualité de l'air de l'école;**
- **Activités du comité O.P.P.;**
- **Création de trois comités :**
 - **comité jardin,**
 - **comité cour d'école,**
 - **comité traiteur;**
- **Plan de lutte;**
- **Organisation scolaire;**
- **Budget;**
- **Approbation des listes de fournitures scolaires;**
- **Critères de sélection d'une direction d'école;**
- **Réflexions concernant l'offre de spécialités aux élèves (musique, arts dramatiques, arts plastiques, danse)**
- **Modalité d'application du régime pédagogique;**
- **Suivi COVID;**
- **Grille matières;**
- **Frais chargée aux parents;**
- **Service de garde;**
- **Nominations bénévoles de l'année; motions de reconnaissances et de félicitations.**

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

- S'engage à être un modèle d'engagement pour nos élèves, tant dans leur formation que dans leur développement personnel.
- Désire transmettre la valeur du respect par nos actions, nos paroles et nos types d'interventions.
- Travaillera en collégialité afin d'offrir une pédagogie efficace, rigoureuse, dans un contexte stimulant et varié.

Programmes et projets offerts*Psychologie**Orthopédagogie**Éducation spécialisée**Orthophonie**Francisation**Psychoéducation**Service de garde scolaire**Parascolaire (Taekwondo)**Projet l'heure du conte***Particularités de l'établissement**

- Population d'environ 526 élèves;
- Indice de défavorisation 4;
- Service de garde (supervisé par une technicienne en service de garde ainsi qu'une éducatrice classe principale).
-

Direction*Nathalie Nadeau***Directions adjointes***Chantale Jacques et Lina Ouimet***Nombre d'élèves**

526 élèves

4 classes de préscolaire

1 classe multi 1^{re}-2^e année1 classe multi 3^e-4^e année1 classe multi 5^e-6^e année3 classes de 1^{re} année3 classes de 3^e année3 classes de 5^e année

3 classes de GAER

3 classes de 2^e année2 classes de 4^e année2 classes de 6^e année**LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Les enjeux

- Le nombre d'enfants manquant de vocabulaire dès le préscolaire;
- Le nombre d'enfants ayant des difficultés d'apprentissage et l'augmentation du nombre d'enfants allophones;
- Les élèves qui démontrent des manifestations comportementales en lien avec l'anxiété, le nombre de plans d'intervention et le faible taux d'intégration des élèves de nos deux groupes en adaptés en contexte régulier d'apprentissage.

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Maîtrise du français écrit et parlé	Agir tôt	Augmentation du nombre d'élèves qui atteignent les attentes (PDA/attentes de fin de cycle) en lecture au 1 ^{er} cycle et pour la communication au préscolaire (compétence 4)	Nombre d'élèves qui atteignent les attentes en lecture au 1 ^{er} cycle et en communication au préscolaire.	Augmentation de la compétence à lire au 1 ^{er} cycle et à communiquer au préscolaire	À maintenir
Maitrise du français écrit et parlé, Réussite des élèves HDAA.	Réussite des élèves ayant un plan d'intervention (intégrés ou en groupe adapté).	Augmentation du nombre d'élèves HDAA qui atteignent les attentes de fin de cycle en lecture.	Nombre d'élèves en difficultés d'apprentissage qui atteignent les attentes en lecture; Nombre d'élèves dans les groupes GAER qui atteignent les attentes en lecture.	Augmentation de la compétence à lire.	À maintenir
Réussite des élèves HDAA	Proportion des élèves ayant 65% et moins en français	Augmentation de la réussite des élèves HDAA et des élèves allophones;	Augmentation de la réussite des élèves HDAA et des élèves allophones;	Augmentation de la compétence à lire.	À maintenir
Développement d'un milieu de vie ouvert, sain et sécuritaire.	Évaluation du climat du milieu	Offrir 70 minutes d'exercices physiques par jour aux élèves et diminuer le nombre d'incidents en lien avec la violence verbale et physique.	Nombre de minutes d'activités physiques par jour; Nombre d'incidents en lien avec la violence verbale et physique.	Augmentation de 10% d'activités physiques; Diminution du nombre d'incidents en lien avec la violence verbale et physique.	À maintenir

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : aucun
- Nombre de cas traités : aucun
- Nature des plaintes : aucune plainte



54 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires

12 écoles secondaires

1 centre de formation
générale aux adultes

2 centres de formation
professionnelle

1 école spécialisée à mandat régional

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>