Normes et modalités d'évaluation au 3e cycle

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Des Bourlingueurs
Enseignement primaire
Année scolaire 2023-2024

Les informations contenues dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats aux bulletins de vos enfants. Les notes qui apparaîtront au bulletin résultent du jugement porté par l'enseignant sur le niveau de développement de compétence atteint par votre enfant. Ce jugement se fait à l'aide des différentes traces et moyens prévus par l'enseignant.

Première communication

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée sur le portail Mozaik le 15 octobre 2023.

Premier bulletin

- Étape1 : du 31 août 2023 au 10 novembre 2023
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail le 16 novembre 2023.
- Rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 16 novembre 2023 après les cours et en soirée ainsi que le 17 novembre 2023 durant la journée.

Deuxième bulletin

- Étape 2 : du 13 novembre 2023 au 1er mars 2024
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail Mozaik le 14 mars 2024.
- Rencontre de parents avec l'enseignant sur rendez-vous le 14 mars 2024 après les cours et en soirée ainsi que le 15 mars 2024 durant la journée.

Troisième bulletin

- Étape 2 : du 11 mars 2024 au 21 juin 2024
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail Mozaik le 2 juillet 2024.

Normes et modalités d'évaluation au 3e cycle

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Français	Lire (40%)	▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. ▪ Observations à la suite de différents dispositifs pédagogiques (cercles de lecture, clubs de lecture, entretiens, lectures interactives, ateliers de lecture…).	E	E	E
	Écrire (40%)	▪ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication ▪ Dictées variées. ▪ Observations à la suite de différents dispositifs pédagogiques (ateliers d'écriture, jogging d'écriture…).	NE	E	E
	Communiquer oralement (20%)	▪ Échanges formels ou informels (ex : discussions, présentations…). ▪ Grilles d'observation.	NE	E	E
Note. À la fin de la 6e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture et une en lecture qui compteront pour 10 % du résultat final de cette compétence. Ces épreuves se dérouleront en lecture le x mai et en écriture les x mai et x juin 2024.					
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	▪ Des situations problèmes mathématiques. ▪ Observations à la suite de différents dispositifs pédagogiques (problèmes en trois temps, problèmes déconstruits…).	NE	E	E
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	▪ Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques. ▪ Questionnaires sur les notions apprises. ▪ Traces du raisonnement mathématique dans les tâches. ▪ Observations à la suite de différents dispositifs pédagogiques (causeries mathématiques, joggings mathématiques…).	E	E	E
Note. À la fin de la 6e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 10 % du résultat final. Cette épreuve consiste en trois situations d'application, une situation problème et un questionnaire qui aura lieu les xxx juin 2024.					

Légende : E pour évalué, NE pour non évalué

Normes et modalités d'évaluation au 3e cycle

(suite)

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Anglais	Compétence 1 Communiquer oralement (45%)	▪ Observation des interactions de l'élève. ▪ Discussions avec l'enseignante, avec un pair, avec un petit groupe. ▪ Présentations orales (ex. : scénette, théâtre, mise en situation …).	NE	E	E
	Compétence 2 Comprendre des textes lus et entendus (35%)	▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures. ▪ Écriture en lien avec les textes lus. ▪ Discussions.	NE	E	E
	Compétence 3 Écrire des textes (20%)	▪ Rédaction de textes en lien avec les thèmes vus en classe.	NE	E	E
Culture et citoyenneté québécoise	▪ Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	▪ Discussions. ▪ Réflexions écrites. ▪ Projets de groupe ▪ Observations ***Nous sommes en transition de ECR à CCQ pour 2023-2024.***	NE	E	E
Science et technologie **(Un seul résultat à chaque bulletin)**	▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	▪ Carnet de science ou technologie. ▪ Questionnaires sur les notions. ▪ Observations lors des projets	E	E	E

Légende : E pour évalué, NE pour non évalué

Normes et modalités d'évaluation au 3e cycle

(suite)

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté **(Un seul résultat à chaque bulletin)**	▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	▪ Questionnaires sur les notions. ▪ Réalisations variées (Ex : affiches, cartes…). ▪ Observations lors des projets.	E	E	E
Arts plastiques **(Un seul résultat à chaque bulletin)**	▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) **Évaluée aux 2e et 3e bulletins.**	▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et medium.	NE	E	E
	▪ Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) **Évaluée au 2e et 3e bulletins.**	▪ Grilles d'appréciation. ▪ Discussions.			
Art dramatique **(Un seul résultat à chaque bulletin)**	▪ Inventer des séquences dramatiques. ▪ Interpréter des séquences dramatiques (70%) **Évaluée aux 2e et 3e bulletins.**	▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques (ex. : mini pièce de théâtre, scénette…).	NE	E	E
	▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%) **Évaluée au 2e et 3e bulletins.**	▪ Grilles d'appréciation.			

Légende : E pour évalué, NE pour non évalué

Normes et modalités d'évaluation au 3e cycle

(suite)

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Éducation physique et à la santé **(Un seul résultat à chaque bulletin)**	▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques **Évaluée aux 1er et 3e bulletins**	▪ Observations en situation de jeu. ▪ Activités de connaissances. ▪ Liste de vérifications. ▪ Prise de données tout au long de l'année. ▪ Grilles d'observation.	E	E	E
	▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques **Évaluée aux 1er , 2e et 3e bulletins.**				
	▪ Adopter un mode de vie sain et actif **Évaluée aux 1er et 3e bulletins.**				

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués et sur l'utilisation de stratégies. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents en voici des exemples:

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- le billet de communication,
- les travaux envoyés à la maison,
- les courriels, les communautés,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes suivantes :

- Étape 3 : Travailler en équipe (5e année)
- Étape 3 : Exercer son jugement critique (6e année)

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Lina Ouimet
Directrice

Mélanie Sénéchal
Directrice adjointe

Légende : E pour évalué, NE pour non évalué