



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024

Vidéo jusqu'au bout de nos rêves disponible sur notre site internet : desbourlingueurs.cssdgs.gouv.qc.ca



École Des Bourlingueurs
3705, rue des Marins, Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6
Téléphone : 514 380-8899, poste 4231
Site Web : desbourlingueurs.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : lesbourlingueurs@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries



MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT



Lina Ouimet
Directrice



Mélanie Sénéchal
Directrice adjointe

Bonjour chers parents, élèves et membres de l'équipe des Bourlingueurs,

Nous sommes heureuses de vous présenter le rapport annuel de notre école. Nous tenons à souligner la complicité exceptionnelle qui règne au sein de notre équipe-école, ainsi qu'avec les parents et le conseil d'établissement. Ensemble, nous formons une équipe dynamique, engagée dans des pratiques éducatives optimales et basées sur la recherche.

En 2023-2024, nous avons priorisé les actions de notre projet éducatif, élaboré avec une équipe de professionnels d'un haut niveau de compétence en éducation. Cette année a été guidée par la thématique « **À la découverte des auteurs qui nous inspirent** », qui a nourri et enrichi les apprentissages de nos élèves.

Notre projet éducatif repose sur trois valeurs fondamentales :

1. Littératie : Développer chez nos élèves un goût pour la lecture et l'écriture.
2. Bien-être : Créer un environnement scolaire où chaque élève se sent valorisé et épanoui.
3. Saines habitudes de vie : Encourager une vie active et des choix de vie sains pour nos élèves.

Les priorités de notre projet éducatif et nos objectifs pour 2023-2024 ont été les suivants :

- **Améliorer la littératie** : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant obtenu 66 % ou plus en lecture et en écriture d'ici la fin de la deuxième année.
- **Promouvoir le bien-être** :
 - Renforcer le sentiment de bien-être des élèves à l'école.
 - Diminuer les événements importants tels que la violence verbale, physique et le manque de respect.
- **Encourager l'activité physique** :
 - Augmenter le nombre de moments où les élèves bougent en classe pendant la journée.
 - Encourager un plus grand nombre d'élèves à participer aux activités proposées pour favoriser le mouvement en classe.

Tout au long de l'année, nous avons fait preuve de rigueur dans la mise en œuvre de ces objectifs. Nous tenons à souligner particulièrement la fin de l'année scolaire, qui a été marquée par des moments mémorables : la fête pour nos finissants, des épreuves physiques en plein air pour tous les élèves, ainsi que diverses activités culturelles et sportives en groupe. La dernière journée d'école a été un véritable moment de cohésion, avec une chanson et une chorégraphie collective, où élèves et personnel ont reçu fièrement leur chandail des « Bourlingueurs – Depuis 1982 ». Cet événement a été immortalisé par une vidéo filmée par le photographe Denis Girard, disponible sur notre site Web.

Nous vous remercions chaleureusement pour votre engagement et votre soutien tout au long de l'année. Ensemble, nous avons fait des Bourlingueurs une école où l'excellence, le bien-être et la créativité sont au cœur de tout ce que nous entreprenons.

Lina Ouimet
Directrice

Mélanie Sénéchal
Directrice adjointe



Mada

Nathalie Thibert
Présidente

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chère communauté de l'école Des Bourlingueurs,

C'est avec fierté que je vous invite à prendre connaissance du rapport annuel, reflet du travail acharné et de l'engagement de chacun et chacune tout au long de l'année. Les élèves ont réalisé de beaux projets, et cela n'aurait pas été possible sans l'implication des parents, du personnel de l'école, des enseignants, et des bénévoles.

Mention spéciale à tous les bénévoles qui s'impliquent à l'école Des Bourlingueurs, votre dévouement et votre générosité de temps font une réelle différence. Vous apportez une richesse supplémentaire à notre communauté scolaire, et nous sommes profondément reconnaissants pour tout ce que vous faites.

Continuons à travailler ensemble pour offrir à nos enfants le meilleur environnement possible pour leur épanouissement et leur succès.

Merci à tous pour votre précieuse contribution.

Nathalie Thibert
Présidente du conseil d'établissement

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Thibert, Nathalie	Présidente et substitut au comité de parents	1 an
Roy, Marie-Josée	Vice-président	2 ans
Castell-Duguay, Véronique	Déléguée au comité de parents	2 ans
Desgagné, Ariane	Parent	2 ans
Lévesque, Marichel	Parent	2 ans
Talla, Pascaline	Parent	1 an
Huot, Julie	Technicienne au service de garde	1 an
You Kheang, Thavoren	Enseignante	6 ans
Cyr, Janie	Enseignante	6 ans
Savard, Marie-Pier	Enseignante	2 ans
Chartrand, Julie	Personnel de soutien, agente de bureau	1 an

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2023	Séance ordinaire
24 octobre 2023	Séance ordinaire
23 janvier 2024	Séance ordinaire
18 mars 2024	Séance ordinaire
22 avril 2024	Séance ordinaire
28 mai 2024	Séance ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Septembre 2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mars 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Établi et accepté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Avril 2024	Adopté	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.



Activités réalisées durant l'année scolaire

Parade de l'Halloween	Coin des auteurs à la bibliothèque
Moment magique avec le père Noël	Don de la caisse Desjardins pour la fête de fin d'année et le comité bien-être
Concessionnaire cafétéria à l'école : Les Papilles en folies	Concours de dessin au service de garde
Activités et implication de l'OPP : Monstres de l'Halloween, Kermesse, Chasse aux cocos...	Journée de lutte contre l'intimidation et la violence
Mini-marathon organisé pour tous les élèves avec la participation des parents	Fête de fin d'année
Activités parascolaires organisées gratuitement par des membres du personnel de l'école grâce à la mesure : À l'école, on bouge!	Sorties et animations : Tortues Berlué, Estacade, Parc Ekilib, Centre des sciences, Récréoparc, Isaute...
Spectacle de talent	Finissants 6 ^e année : Sortie à La Ronde, dîner des finissants
Journées pédagogiques et thématiques du service de garde dont le dîner communautaire de Noël	Sorties et animation culturelles : Héritage Saint-Bernard, Les mots s'animent, SPEC, Éducazoo, visites d'auteurs (Annie Groovie, Simon Boulerice, Daniel Brouillette), Neurones atomiques, Espace pour la vie, Prof Aqua...
Marche pour l'autisme de tous les élèves et des membres de l'équipe, dans les rues avoisinantes	



2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Augmenter les compétences en littératie chez tous les élèves	Augmenter le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en lecture et en écriture pour la fin de la deuxième année	Le pourcentage des élèves qui ont 66% et plus en lecture et en écriture pour la fin de la deuxième année	88,2% en lecture 82,9% en écriture	93% en lecture ↑ 88% en écriture ↓ 1% par année	Augmenter de 1 % par année les compétences en littératie chez tous les élèves

Explication de l'écart : Grande augmentation, plus grande que celle prévue. Beaucoup d'arrimage en littératie dans le cycle depuis deux années dans nos pratiques pédagogiques qui ont un impact.

Taux de réussite pour la compétence lire pour tous les élèves en 2023-2024-en comprenant les groupes adaptés GATSA à grands besoins et petits

- 81,2% en 22-23 et 93,4% lecture avec les groupes adaptés fin 2^e année- cohorte forte
- 75,4 en 22-23 et en 23-24 86,6% en écriture avec les groupes adaptés fin 2^e année

Nos prochains pas :



Poursuivre la planification verticale déjà commencée depuis une année.



Suivre nos élèves vulnérables qui ont 65% et moins pour offrir une intensité et une fréquence leur permettant de progresser



Mettre en œuvre le processus de monitoring (planifier l'outil de consignation, la collecte de données et son analyse)

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer un milieu de vie qui vise l'inclusion de tous les élèves	Augmenter le sentiment de bien-être des élèves à l'école	Mettre en œuvre un plan d'action basé sur des pratiques probantes et universelles qui favorisent le bien-être	Pas de plan d'action en 2022	Plan d'action réalisé en juin 2024	Défis-école ont eu lieu aux 2 mois avec pour le Bien-Être de grands élèves qui accompagnent les petits en intégrant la lecture et bouger dans l'école nos 3 priorités du PÉ
		Diminuer les événements importants (violence verbale, physique et manque de respect) qui se produisent à chaque année	Nombre d'événements importants qui se produisent par année	En 2022, il y a eu 243 événements importants	Baisser de 25% pour 2027	Pour l'année scolaire 2023-2024, il y a eu 156 événements importants Objectif de baisser de 5 à 10 % par année

Explication de l'écart : Nous nous sommes améliorés en suivant les élèves avec un outil commun, la mise en place des rencontres multidisciplinaires plus fréquentes et la venue des élèves à la rencontre de leur plan d'intervention. (Lorsqu'ils le désirent.)

Nos prochains pas :



Activités écoles variées pour tous à partir des intérêts des élèves dans le but de développer l'autodétermination chez tous les élèves.



Le Passeport Bourlingueurs à utiliser pour toutes les activités école.



Défis école aux 2 mois avec un objectif commun de développement global pour la réussite éducative de tous les élèves.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Développer les saines habitudes de vie chez les élèves	Augmenter le nombre de moments pour bouger au cours de la journée sur le temps de classe	Mettre en œuvre un plan d'action basé sur des pratiques probantes et universelles qui favorisent les saines habitudes de vie	Pas de plan d'action en 2022	Plan d'action réalisé pour juin 2024	Passeport Bourlingueurs est créé en juin 2024 pour monitorer nos activités. Un Passeport par année.
		Augmenter le nombre d'élèves qui font les activités pour faire bouger sur le temps de classe aux moments proposés	Nombre d'élèves qui font les activités pour faire bouger sur le temps de classe aux moments proposés	Aucune donnée en 2022	Tous les élèves font toutes les activités proposées	Passeport Bourlingueurs en classe et au service de garde est créé en juin 2024 pour monitorer le nombre d'élèves qui font les activités. Un Passeport par année.

Explication de l'écart : Le Passeport Bourlingueurs a été créé en juin 2024 pour nous permettre dorénavant de monitorer les saines habitudes de vie et que les élèves puissent connaître leurs intérêts dans la variété des activités proposées.

Nos prochains pas :



Marcher tous ensemble en boucle avec de la musique dans les corridors a été mis en place à l'hiver 2024 pour tous les élèves de l'école.



Monitorer ceux qui ne participent pas pour comprendre les enjeux et y remédier. Chaque élève doit remplir le Passeport Bourlingueurs pour les activités ciblées pour déterminer s'ils apprécient l'activité ou non et les raisons.



Faire 3 activités extérieures avec des saisons différentes (fête de la rentrée, carnaval d'hiver, marathon...) en écrivant dans le Passeport Bourlingueurs. Défis école avec activités variées aux 2 mois avec un objectif commun de développement global pour la réussite éducative de tous les élèves.

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

- 1. Projet éducatif
- 2. Plan de lutte

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE DES BOURLINGUEURS

Nous vous invitons à consulter notre projet éducatif sur notre site internet :
[projet éducatif de l'école des Bourlingueurs](#)

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

NOS PRIORITÉS

1. Promouvoir l'inclusion et l'acceptation des différences.
2. Augmenter les comportements empreints de civisme. (respect verbal envers tous, adultes comme élèves.)
3. Augmenter les interactions sociales positives entre les élèves en tout temps.

RECONNAÎTRE L'INTIMIDATION

« Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (Loi sur l'instruction publique, 2012)

4 CRITÈRES POUR IDENTIFIER S'IL EST QUESTION D'INTIMIDATION :

Une inégalité des pouvoirs;

L'intention de faire du tort;

Des sentiments de détresse de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;

La répétition, la persistance de paroles et de gestes agressifs

UN CONFLIT

- Un conflit émerge lorsqu'un différend surgit entre élèves.
- Un conflit peut entraîner des gestes de violences isolés.
- Dans un conflit, il n'y a pas de rapport de force.
- Dans un conflit, il n'y a aucune victime (même si l'un ou l'autre élève peut se sentir perdant).
- Dans un conflit, les personnes se sentent libres de donner leur version des faits. La situation se règle par la négociation ou la médiation.
- Le conflit peut se poursuivre dans le temps s'il n'est pas réglé.
- Une bagarre, une insulte ou une menace isolée ne constituent pas nécessairement des actes d'intimidation, mais il s'agit plutôt de gestes violents et répréhensibles sur lesquels il faut INTERVENIR de manière importante également.

L'école des Bourlingueurs interviendra pour contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, un handicap ou une caractéristique physique ou tout autre motif, et il est en de même pour tout acte de violence à caractère sexuel.

QUELQUES MESURES PRÉVENTIVES



- ✓ Ateliers pour apprendre à mieux gérer ses émotions et promotion d'une santé mentale saine (participation au programme *Hors-Piste*).
- ✓ Accompagnement à la résolution de conflits.
- ✓ Programme de sensibilisation animé par les policiers-préventionnistes.
- ✓ Activités qui favorisent le sentiment d'appartenance ainsi qu'un climat scolaire sain, bienveillant et sécuritaire (vendredis rigolos, récréations guidées et animées, conseil étudiants, conseils de coopérations pour les élèves de 3^e cycle, fêtes estivales)
- ✓ Brigade aux récréations par des élèves du 3^e cycle (animations de jeux, aide à la résolution de conflits)
- ✓ Code de vie de l'école et diffusion des règles de conduite et des mesures de sécurité.
- ✓ Participation aux activités annuelles pour prévenir la violence et de l'intimidation.
- ✓ Tournée des classes pour informer les élèves de la possibilité de signaler des cas de violence et d'intimidation en toute confidentialité.

Les sanctions disciplinaires s'effectueront en fonction de l'analyse de la situation, notamment selon le profil de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité, de la fréquence et de la légalité des gestes posés. Les intervenants accompagnent l'élève dans une démarche de résolution de conflits/problèmes et de réparation. Les conséquences et la réparation seront en lien avec le geste posé.

La direction ou l'intervenant verra à ce que les mesures mises en place pour soutenir soient appliquées et respectées et à les modifier si elles ne sont pas efficaces.

Un suivi aux parents sera donné pour les informer de la situation et voir comment ils s'organisent avec le support offert.

CONFIDENTIEL

POUR DÉNONCER UNE SITUATION

- En personne : en parler à un adulte (t.e.s., psychoéducateur, tuteur, direction, etc.).
- Par téléphone : 514 380-8899 p. 4231 (demander de parler à une t.e.s).

RESSOURCES

SERVICE 24H/7JOURS – GRATUIT – CONFIDENTIEL

Ligne Parents : 1-800-361-5085/
ligneparents.com

Tel Jeunes : 1-800-262-2266 /
teljeune.com

Guide : Mon pouvoir contre
l'intimidation et la violence comme PARENTS

